

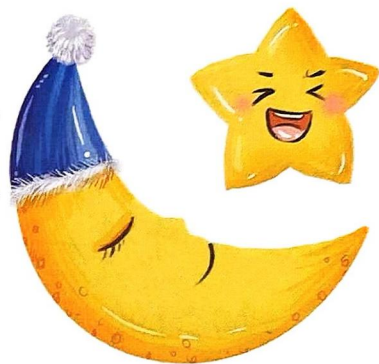
二年级下册语文重点仿写句子汇总

☆比喻句和拟人句整理汇总☆

比喻句



- 1、细细的春雨像春姑娘纺出的线。
- 2、弯弯的月亮像一条小船挂在夜空中。
- 3、茫茫的草原像一张无边无际的地毯。
- 4、弟弟的脸蛋像苹果一样又圆又红。
- 5、白云像羊群一样跑来跑去。
- 6、太阳像一个大火球似的高高地挂在天空。
- 7、大象的耳朵像两把大大的扇子。
- 8、红红的苹果像个大灯笼。
- 9、美丽的彩虹像一座七彩桥挂在雨后的天空。
- 10、弯弯的月亮像香蕉。
- 11、弯弯的月亮像镰刀。
- 12、苹果树上挂满了苹果，远远看上去像个个红灯笼。
- 13、红叶挂满树枝，像燃烧的火焰。
- 14、雨下得很大，像断了线的珠子。
- 15、雪挂在树上，像一朵朵大白花。
- 16、红红的太阳像一个大火球。
- 17、火红的太阳，像婴儿的笑脸。
- 18、树叶上的露珠，像一滴晶莹的眼泪。
- 19、树上的柿子就像一个个火红的灯笼。



- 20、小朋友的笑脸好似春天盛开的花朵一样美。
- 21、河岸的柳条像一丝丝绿绸带在春风的吹动下轻轻摇曳。
- 22、弯弯的月儿好像小小的船。
- 23、松鼠的尾巴如同一把伞。
- 24、阳光仿佛金子，洒遍田野、高山和小河。
- 25、母亲像明亮的太阳，让我心中温暖。
- 26、母亲像参天的大树，让我感觉凉爽。
- 27、西湖像一块碧玉，一面镜子。
- 28、荷叶像一把小伞。
- 29、细细的春雨就像春姑娘纺出的线一样。
- 30、海面上露出了美丽的珊瑚，有红的，白的，还有黑的。
有的像鹿角，有的像扇面，有的像菊花，有的像树枝。
- 31、春天的田野，到处是金黄色的油菜花儿，一簇簇，一丛丛，一垄垄，一片连着一片，像铺满了一地的金子。
- 32、小柏树就像战士一样笔直的站在那里。
- 33、太阳好像一个大火球。
- 34、我们是祖国的花朵，老师就是辛勤的园丁。
- 35、湖水好似一面镜子映出了蓝天，白云。
- 36、春天像个害羞的小姑娘，遮遮掩掩，躲躲藏藏。
- 37、灯光闪烁，好似银河从天而降。
- 38、茂密的枝叶向四面展开，就像搭起了一个个绿色的凉棚。
- 39、环形路上，一座座立交桥犹如道道彩虹。
- 40、我们看着石头像子弹一样射出，又像流星一样从天而降。
- 41、大象的四条腿好像四根大柱子。



- 42、小丽的脸蛋儿像一只熟透了的红苹果。
- 43、小姑娘的心灵像棉花一样纯洁。
- 44、云彩像一朵朵洁白的羽毛，轻轻的漂浮在空中。

拟人句



- 1、鱼儿在水中悠闲地散步。
- 2、小鸟在枝头欢快地唱。
- 3、蟋蟀在草中弹琴。
- 4、老虎在树下打呼噜。
- 5、花儿在风中弯着腰。
- 6、风在轻轻地拍打着水面。
- 7、蝴蝶在空中跳舞。
- 8、星星在空中眨眼睛。
- 9、树在风中絮絮低语。
- 10、风儿清唱着歌，唤醒了沉睡中的大地。
- 11、顽皮的雨滴最爱在雨伞上尽情地跳舞。
- 12、船头飞溅起的浪花，吟唱着欢乐的歌儿。
- 13、秋天到了， 树上金红的果子露出了笑脸， 她在向
着我们点 头微笑。



二年级语文（下）重要知识点和考点

☆全册课内句子仿写☆

第2课《找春天》

例句1：我们几个孩子脱掉棉袄，冲出家门，奔向田野，去寻找春天。

用连续的动词写一句话

仿写①：我背起书包，快速跑到学校，走进学校大门。

仿写②：我打开书包，翻开书，看了起来。

仿写③：我跑过去，接过接力棒，冲了过去。

例句2：小草从地下探出头来，那是春天的眉毛吧？

仿写：……，那是春天的……吧？

仿写①：春归的小燕子叽叽喳喳，那是春天的信使吧？

仿写②：满天的风筝飘来飘去，那是春天的邮件吧？

仿写③：小雨淅淅沥沥，那是春天的细语吧？

例句3：春天来了！我们看到了她，我们听到了她，我们闻到了她，我们触到了她。

仿写排比句

仿写①：下课了，同学们到操场运动，有的跳高，有的跳远，有的跑步。

仿写②：友谊是天空中洁白的云朵；友谊是冰雪中纯洁的雪花；友谊是高山上茁壮的常青树；友谊是花园中美丽的花朵。



仿写③：公园里的草真绿啊，绿得让你感觉那是一块绿地毯；公园里的草真密啊，密得看不见泥土；公园里的草真柔啊，微风一吹，它们就翩翩起舞。

第3课《开满鲜花的小路》

例句：门前开着鲜花。

门前开着一大片鲜花。

门前开着一大片五颜六色的鲜花。

仿写①：田野里长着麦苗。

田野里长着一大片麦苗。

田野里长着一大片绿油油的麦苗。

仿写②：山坡上跑着羊儿。

山坡上跑着一群羊儿。

山坡上跑着一群温顺可爱的羊儿。

仿写③：房子旁边长满了草。

房子旁边长满了一大片草。

房子旁边长满了一大片杂乱不堪的草。

仿写④：蓝天中飘着白云。

蓝天中飘着一大片白云。

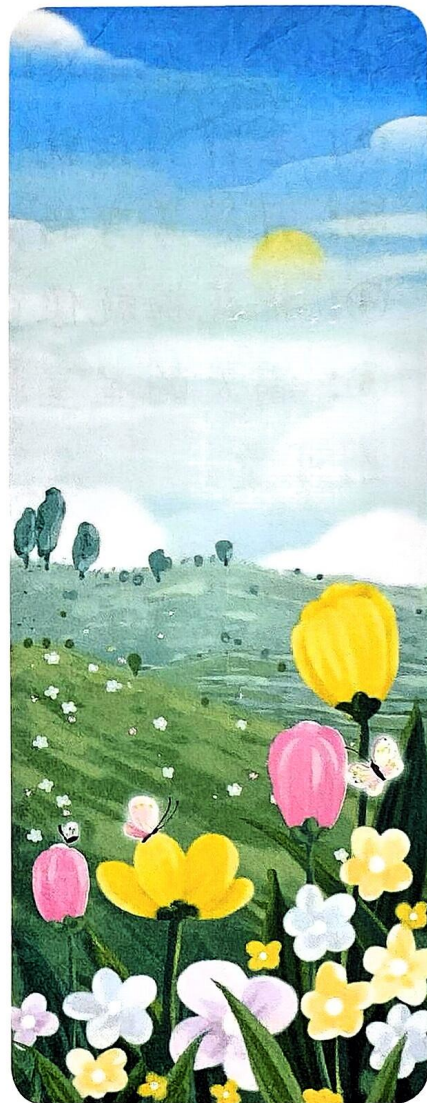
蓝天中飘着一大片形状各异的白云。

仿写⑤：房子旁边种着大树。

房子旁边种着一棵大树。

房子旁边种着一棵枝叶茂密的大树。

仿写⑥：池塘里种着荷花。



池塘里种着几朵荷花。

池塘里种着几朵娇嫩鲜艳的荷花。

第4课《邓小平爷爷植树》

例句1：一颗绿油油的小柏树栽好了，就像战士一样笔直地站在那里。

仿写：就像……一样……

①：走在软绵绵的沙滩上就像走在地毯上一样。

②：老师的话就像细雨一样滋润我的心田。

③：月亮弯弯的，就像小船一样。

④：棉花糖就像白云一样白，就像棉花一样软。

⑤：满天的星星就像小朋友的眼睛一样，一眨一眨的特别可爱。



第5课《雷锋叔叔，你在哪里》

例句1：哪里需要献出爱心，雷锋叔叔就出现在哪里。

仿写：哪里……，……哪里

①：哪里出现火灾，消防员就出现在哪里。

②：哪里需要维护和平，维和部队就出现在哪里。

③：哪里有困难，警察叔叔就出现在哪里。

④：哪里有花，蜜蜂就出现在哪里。

例句2：昨天，他曾路过这里，抱着迷路的孩子，冒着蒙蒙的细雨。

仿写①：今天，他来过这里，踏着荆棘的小路，迈着沉



重的步伐。

仿写②：前天，他曾停留这里，顶着炎炎的烈日，流着辛勤的汗水。

第6课《千人糕》

例句1：这糕的确应该叫“千人糕”啊！

仿写：……的确……

①：这道题的确是你做错了。

②：这道菜的确很美味。

例句2：这糕也许比桌子还大吧？（反问句式）

仿写：……也许比……

①：我长大以后也许比妈妈还高吧？

②：地上的花儿也许比天上的星星还多吧？

例句3：难道它的味道很特别吗？

仿写：难道……吗

①：难道你不知道今天是儿童节吗？

②：难道这颗糖不甜吗？



第7课《一匹出色的马》

例句：河水碧绿碧绿的，微风吹过，泛起层层波纹。

仿写①：蒲公英雪白雪白的，微风吹过，飘起万朵雪花。

仿写②：桃花粉红粉红的，微风吹过，散发出点点清香。

仿写③：小草碧绿碧绿的，微风吹过，跳起欢快的舞来。

仿写④：天空乌黑乌黑的，乌云飘来，下起了倾盆大雨。

例句：路的一边是田野，葱葱绿绿的，非常可爱，像一片柔软的绿毯。

仿写①：山的一边是小溪，叮叮咚咚的，非常悦耳，像一首美妙的乐曲。

仿写①：路的一边是池塘，干干净净的，非常漂亮，像一面明亮的镜子。

仿写①：晶莹的露珠，圆圆滚滚的，非常漂亮，像一块亮晶晶的宝石。

仿写①：小岛的一边是大海，浩浩荡荡的，非常广阔，好像一望无际的蓝天。



第 8 课 《彩色的梦》

第 2 小节仿写

脚尖滑过的地方，
一排排楼房，高了；
一条条小河，清了；
一座座小山，绿了，
绿——得——醉——人！

脚尖滑过的地方，
浑浊的河水，清了；
光秃秃的大树，绿了；
灰蒙蒙的天空，蓝了
蓝——得——透——亮！

脚尖滑过的地方，
一朵朵桃花，红了；
一条条柳枝，绿了；
一条条小河，清了，
清——得——见——底！

脚尖滑过的地方，
一条条柳枝，绿了；
一条条小河，清了，
一朵朵桃花，红了；
黄——得——发——光！

脚尖滑过的地方，
大块的稻田，黄了；
大片的森林，绿了；
大湾的海水，蓝了，
蓝——得——发——亮！

脚尖滑过的地方，
酸溜溜的橙子，黄了；
圆滚滚的西瓜，绿了；
甜甜的葡萄，紫了；
紫——得——发——亮！

脚尖滑过的地方，
一片片荒漠，绿了；
一丛丛荆棘，绽了；
一个个土丘，翠了，
翠——得——心——醉！

脚尖滑过的地方，
一道道山谷，翠了；
一汪汪湖泊，碧了；
一片片云朵，白了，
白——得——纯——净！

第9课《枫树上的喜鹊》

例句1：枫树好像一把很大又很高的绿色太阳伞，一直打开着。

仿写：……好像……

①：小河弯弯曲曲的，好像一条蜿蜒曲折的小路。

②：太阳红彤彤的，好像一个大大的火球。

③：长城绵延不绝，好像一条腾飞的巨龙。



例句2：我看见喜鹊阿姨站在窝边，一会儿教喜鹊弟弟唱歌，一会儿教他们做游戏，一会儿教他们学自己发明的拼音字母。

仿写：一会儿……，一会儿……，一会儿……

①：动物园的猴子一会儿爬上，一会儿窜下，一会儿又跑到洞里，一会儿又出来，没一刻消停。

②：天上的白云一会儿像小羊，一会儿像小鱼，一会儿

像小兔子，一会儿像小马，真有趣！

③：小明来到玩具店很兴奋，一会儿摸摸玩具枪，一会儿玩玩遥控汽车，一会儿拍拍篮球。

第 10 课 《沙滩上的童话》

例句 1：于是，我们趴在沙滩上，从四面八方挖着地道。

仿写：四面八方

①：敌人被四面八方的解放军包围了。

②：欢庆的人群向澎湃的潮水，从四面八方涌来。

③：我们学校四面八方都是繁华的街道，一点都不利于我们学习。

第 11 课 《我是一只小虫子》

例句 1：如果你在夜晚听见草地里的歌声，你就一定能找到我。

仿写：如果……就……

①：如果明天不下雨，我们就去春游。

②：如果我会飞，就可以和小鸟一起玩耍。

③：如果我会游泳，就可以去河边捉小鱼了



第 12 课 《寓言二则》

例句 1：他在田边转来转去。他在田边（焦急地）转来转去。

仿写①：小兔在森林里跑着。小兔在森林（飞快地）跑着。

仿写②：小明在教室画画。小明在教室（专心地）画画。

仿写③：小红在房间里唱歌。小红在房间里（愉快地）唱歌。

第 13 课 《画杨桃》

例句 1: 当我们看见别的人把杨桃画成五角星的时候，不要忙着发笑，要看看人家是从什么角度看的。

仿写：不要……要……

①：放学后不要在外面玩，要及时回家。

②：吃饭不要狼吞虎咽，要细嚼慢咽。

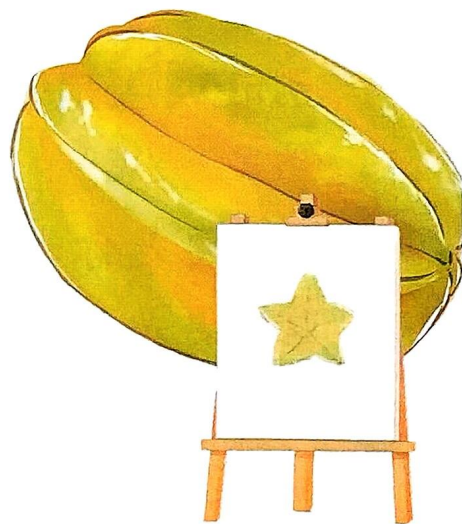
例句 2: 他画的不是五角星，而是杨桃。

仿写：不是……而是……

①：他不是警察，而是一名运动员。

②：她不是护士，而是一位医生。

③：我不是不知道，而是故意的。



第 14 课 《小马过河》

例句 1: 原来河水既不像老牛说的那样浅，也不像松鼠说的那样深。

仿写：既不像……也不像……

①：这本书既不像哥哥说的那么贵，也不像姐姐说的那么便宜。

②：这件衣服既不像妈妈说的那么丑，也不像姐姐说的那么好看。

③：这道题既不像老师说的那么简单，也不像小红说的那么难。

例句 2: 小马连蹦带跳地说：“怎么不能？我很愿意帮您做事。”

仿写①: 老牛心平气和地说：“水很浅，刚没过小腿，

能趟过去。”

仿写②：妈妈和颜悦色地说：“做事不能三心二意呀！”

仿写③：妹妹连蹦带跳地说：“这周末妈妈带我去公园玩。”

第 17 课 《要是你在野外迷了路》

例句 1：要是你在野外迷了路，可千万别慌张。

仿写：要是……可千万……

①：要是你考试没考好，可千万别灰心。

②：要是你得了满分，可千万别骄傲。

例句 2：太阳是忠实的向导，它在天空给你指点方向。

仿写①：竹竿是个忠实的向导，它在草原给你指点方向。

仿写②：树墩是个忠实的向导，它在地面给你指点方向。

仿写③：花朵是个忠实的向导，它在草原给你指点方向。

例句 3：北极星是盏指路灯，它永远挂在北方。

仿写：… 是 … 它永远 …

①：年轮是个指路牌，它永远出现在树墩上。

②：蚂蚁洞是个路标，它永远暴露在地面上。

例句 4：要是碰到阴雨天，大树也会来帮忙。

仿写：要是……也会……

①：要是碰上阴雨天，岩石也会来帮忙。

②：要是碰上阴雨天，竹林也会来帮忙。

③：要是碰上阴雨天，年轮也会来帮忙。



第 19 课 《大象的耳朵》

例句 1: 大象有一对大耳朵，像扇子似的，耷拉着。（比喻句）

①：满天的星星闪闪发光，像一颗颗美丽的宝石。

②：荷叶挨挨挤挤的，像一个个碧绿的大圆盘。

③：湖面非常平静，像一面光滑的镜子。

例句 2: 怎样才能让耳朵竖起来呢？

①：怎样才能把字写好呢？

②：怎样才能把书里的知识装到脑子里。

第 20 课 《蜘蛛开店》

例句 1: 蜘蛛吓得匆忙跑回网上。（拟人句）

仿写①: 虫子吓得匆忙跑回洞里。

例句 2: 蜘蛛累得趴倒在地上。

仿写①: 妈妈热得满头大汗。

例句 3: 蜘蛛用了一整天的功夫，终于织完了。

仿写①: 我用了一上午的功夫，终于把作业写完了。

仿写②: 我练习了一上午终于会唱这首歌了。

例句 4: 就卖口罩吧，因为口罩织起来很简单。

仿写①: 我喜欢读故事书，因为从中可以明白很多道理。



第 21 课 《青蛙卖泥塘》

例句 1: 要是在泥塘周围种些草，就能卖出去了。

仿写: 要是……就……

①: 要是在沟渠边栽些树，就能防止水土流失了。

②: 要是你努力学习，就会取得好成绩了。

例句 2: 因为青蛙觉得这儿不怎么样，所以他想把泥塘卖掉。

仿写: 因为……所以……

①: 因为小明学习努力，所以他取得了好成绩。

②: 因为天气预报讲今天下雨，所以他带了雨伞。

例句 3: 你可以看蝴蝶在花丛中飞舞，听小鸟在树上唱歌。（拟人句）

仿写①: 上学路上我看到花儿对我点头，小树向我招手。

第 22 课 《小毛虫》

例句 1: 这个可怜的小毛虫，既不会唱，也不会跑，更不会飞。

仿写①: 小明既不会画画，也不会跳舞，更不会弹琴。

仿写②: 刚出生的小宝宝，既不会走路，也不会说话，更不会唱歌。



二年级语文（下）同步写作范文

第一单元习作 写春天



春日美景

我爱大自然，爱那骄阳似火的夏天，爱那硕果累累的秋天，爱那银装素裹的冬天，但我更喜欢生机勃勃的春天。

寒冷的冬天过去了，春姑娘无声无息的来了。柳树长出了嫩绿的小芽，花儿争先恐后的绽放出自己的五颜六色，小草也从土里探出了脑袋，它们一起把春天打扮的更加光彩夺目。

你看，那柳树长出了更多的绿叶，这真是“不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀”。田野里的小花发出了醉人的清香，花香引来了勤劳的蜜蜂，蜜蜂采了花粉回到蜂箱，把花粉酿成最甜的蜂蜜。小草给大地母亲带来了无限的生机，那绿色的草坪像一块块绿色的大地毯。小朋友们在草坪上玩游戏，你追我赶，洒下了一阵阵的笑声，把草儿都惹笑了。还有的小朋友在花丛里捉蝴蝶，蝴蝶也在翩翩起舞和小朋友玩捉迷藏呢。

春天是绚丽多彩的季节，是小朋友喜欢的季节，我爱这美丽的春天！

二年级语文（下）同步写作范文

第二单元习作 我的好朋友



我的好朋友

我有一个特殊的朋友，那就是我家的小白兔。我给它取了个名字叫小白。它的毛白绒绒的，很好看。它的眼睛像两块红宝石。它的耳朵长长的，经常竖起来。它的尾巴短短的像一个毛茸茸的小球。它的四肢很短小，总是喜欢跳来跳去。小白还很贪吃呢。

有一天中午，我把它放了出去，它就跑到了邻居家。它趁邻居不注意时就跑进厨房偷吃了菜。我看见了连忙跑过去把它抱了出来。在回家的路上，它还不停地咬我，幸好我的衣服穿得厚，不然早就被咬疼了。

这就是我家贪吃的小白，我的好朋友。

二年级语文（下）同步写作范文

第三单元习作 长大后想做什么



我想当一名画家

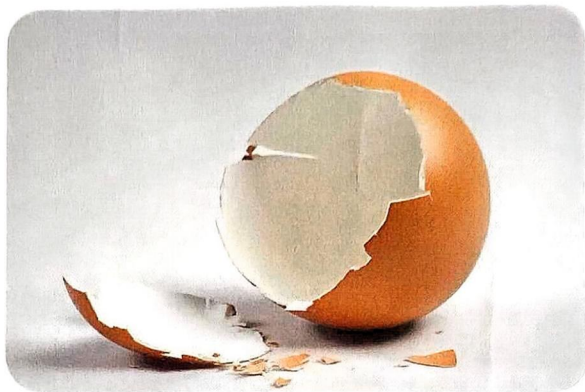
长大后，我想当一名画家，因为我想游遍中国，把看到的美丽风景全部画下来。

那时，我每天背着画夹，拿着调色盘和画笔，在黄山上画下祖国的锦绣山河，在公园里画下春日里的花红柳绿。那时，我想，我要用画布记录下祖国的快速发展，我要用画笔写下人们的幸福生活。

我理想中的画家就是这样一个热爱生活的人，我要用我的画笔记录美好生活。

二年级语文（下）同步写作范文

第四单元习作 神奇的鸡蛋壳



神奇的蛋壳

早上，太阳从东方升起，绿绿的草地被照得亮亮的，充满生机。

小虫子、蚂蚁和蝴蝶在草地上散步时发现了半个鸡蛋壳。蚂蚁看到旁边还有一根竹子，灵机一动，说：“我们可以用鸡蛋壳和竹子做成一个跷跷板来玩。”做好跷跷板后，蚂蚁和小虫子坐在上面玩了起来，一上一下的，非常开心。过了一会儿，它们想到天上去看看天空有多美。

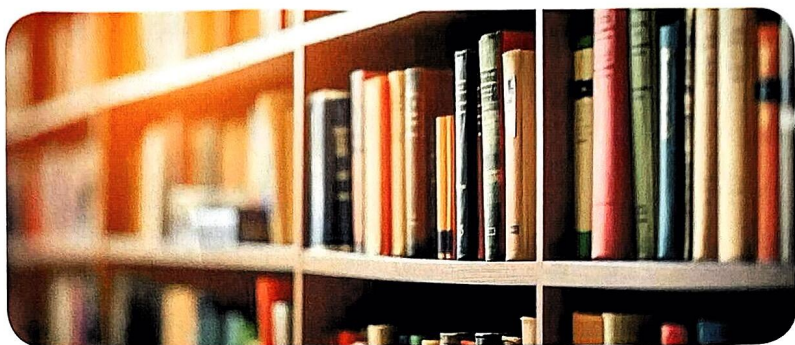
于是它们找来一个红气球，在下面绑上鸡蛋壳。就这样，一个美丽的热气球做成了。蚂蚁挥舞着手，和虫子一起钻进鸡蛋壳里。蝴蝶跟着热气球飞起来，越飞越高，它们非常兴奋。

到了下午，天空乌云密布，风雨交加，大家把鸡蛋壳当成了小房子，小房子既能挡雨，还能保护它们的安全。

天黑了，它们把鸡蛋壳当作“家”。蓝天中，月亮快活地眨着眼睛，好像在与它们说：“再见！”渐渐地，蚂蚁、蝴蝶和小虫子都进入了甜美的梦乡。

二年级语文（下）同步写作范文

第五单元习作 图书借阅公约



图书借阅公约

班级的图书角可以让大家增长知识，也可以培养良好的阅读习惯。为了让同学们在更好的环境中阅读书籍，请遵守以下公约：

- 1、请不要在图书角乱跑乱跳，以免受伤；
- 2、请不要大声喧哗，以免影响他人阅读；
- 3、请不要在书上乱涂乱画，让书籍“毁容”，更不能让它们回不了家——遗失书籍，违反需要赔偿一本一模一样的书籍；
- 4、一个星期只能借两本书，阅读完书籍后，请按分类的形式归还原处；
- 5、我们每周都会安排两名保洁员，请同学们一起配合打扫卫生，一起爱护我们共同的乐园。

图书角是我们快乐的海洋，书籍是一条条营养丰富的鱼儿，希望大家徜徉书海，收获满满！

二年级语文（下）同步写作范文

第六单元习作 大自然真奇妙



大自然真奇妙

今天，听了我们班同学讲的“鱼为什么睁着眼睛睡觉？”，让我想起了一件童年趣事。一天，妈妈带我去买小金鱼，买回来后放到鱼缸里，过了一会儿，我想：“该给小金鱼喂食了，它一定饿了。我刚拿着鱼食走到鱼缸前。

我一下子愣住了，金鱼在鱼缸里一动不动，我还以为它死了，

伤心地正准备把它捞起来，没想到鱼网刚碰到水面，鱼一下子就敏捷地游走了。我高兴的叫起来，太好了，小金鱼没有死。但我一直搞不清楚这是怎么回事。直到今天听了李婷的发言，才解开了这个迷。原来，鱼不像我们一样有眼皮可以睁眼，闭眼，因此，它只能睁着眼睛睡觉。

大自然真是奇妙啊！